



Piano per le Scuole Canossiane

Epidemia Covid-19
Guardando a settembre



Questo documento vuole essere una **proposta** programmatica per rispondere ai **bisogni delle realtà educative canossiane** a seguito dell'emergenza del COVID 19.

Dopo un breve corso tecnico su come attivare e utilizzare la piattaforma G-suite, piattaforma più utilizzata dalle scuole, ENAC vuole supportare le realtà educative con una **serie di incontri tra giugno e settembre**.

Non si tratta di un percorso che calerà risposte dall'alto o proporrà soluzioni standard/uguali per tutti e applicabili immediatamente, ma piuttosto di una successione di **momenti di incontro e condivisione** tra le sedi canossiane a cui saranno presenti **esperti del settore della scuola e della formazione** per supportare una riflessione sulle problematiche e **possibili soluzioni** per affrontare con maggiore consapevolezza il rientro di settembre.



Aree tematiche

- Spazi e strumenti
- Organizzazione e formazione del personale
- Approccio metodologico e didattico

Destinatari

1. **Direzioni e staff di supporto alla direzione** (coordinatori, docenti di riferimento, ecc...) a cui dedicare gli incontri di giugno-luglio su aspetti organizzativi e di sicurezza
2. **Formatori/Docenti** a cui dedicare gli incontri di fine agosto- inizio settembre più incentrati su aspetti pedagogico-didattici

Sarà cura delle direzioni di sede/scuola individuare le persone da far partecipare. La partecipazione è altamente raccomandata ed è a vantaggio di tutte le Scuole Canossiane, occorrerà un'azione congiunta per favorirla, chiedendo a tutti disponibilità e voglia di dare il proprio contributo.

Risultati attesi

- **Condivisione di un approccio educativo**, avendo come riferimento i fondamenti del Progetto Educativo Canossiano; il senso di una Comunità Educante (educatori, allievi e genitori - scuola e famiglia)
- **Indicazioni di riferimento per le singole realtà** (ogni scuola per tipologia, contesto ed aspetti legati alla struttura, dovrà rielaborare le informazioni ed adattarle alla specifica situazione; non si possono prevedere soluzioni standard/uguali per tutti), condivisione delle problematiche imposte dall'epidemia e di possibili soluzioni organizzative, metodologiche e didattiche
- **Condividere modalità per la cura dei rapporti con le famiglie**
- **Rafforzamento delle sinergie e del lavoro in rete** tra Scuole della stessa tipologia
- **Condivisione di metodologie e contenuti per la didattica con gli allievi**

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo giugno-luglio

	Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
1. Comune	<i>SVOLTO</i> Inquadramento generale: cosa succederà a settembre?	<p>Con il contributo del prof. Arduino Salatin, membro del gruppo dei 18 esperti che stanno elaborando le indicazioni del MIUR per il nuovo anno scolastico, approfondiremo a quali condizioni può essere possibile il rientro a scuola di docenti e alunni nel prossimo settembre.</p> <p>Come si dovranno gestire da settembre i tempi, gli spazi, i gruppi classe, l'organico dei docenti, le modalità di erogazione della didattica? Sarà necessaria una revisione dei curricula e dei metodi? Come accompagnare e sostenere bambini/studenti con bisogni educativi speciali o con disabilità?</p> <p>Oltre alla riflessione guidata dal prof. Salatin verrà dato spazio anche ad alcuni interventi/racconto di esperienze in diretta dalle scuole canossiane (testimonial interni).</p>	<i>SVOLTO</i> 4 giugno 15.00 - 17.00	Direzioni e staff di supporto	prof. Arduino Salatin (membro del gruppo di esperti MIUR)

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo giugno-luglio

	Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
2. Specifica	Spazi ed organizzazione per una didattica in Sicurezza (Incontri distinti per tipologia scolastica)	<p>In attesa del documento della Commissione Bianchi (MIUR), risulta fondamentale iniziare sin da subito a ri-pensare la scuola e l'offerta formativa a partire da settembre in termini nuovi quanto a tempi, spazi, contenuti curriculari, organizzazione e sperimentazione didattica (non solo tecnologica) innovativa, per smarcarsi dal gioco ormai scontato dei "quattro cantoni": aula, classe, orario, discipline.</p> <p>Evidentemente non esistono "istruzioni per l'uso" che vanno bene per tutti - se non il rispetto del distanziamento fisico tra gli alunni - ma certo la necessità di avviare al più presto una riflessione e un confronto comuni in grado di affrontare la nuova realtà con uno sguardo diverso.</p>	29 Giugno 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto dell'infanzia	<p>Barbara Zinti (docente scuola infanzia) e Elisabetta Menozzi (docente scuola primaria) referenti del progetto di rete "Scuole che Costruiscono", Piacenza + Giulia Nuzzo (Esperta di Sicurezza) + Testimonial interni (Scuola Infanzia di Como)</p>
		<p>L'incontro, oltre a trattare le tematiche sopra citate, cercherà di offrire indicazioni alle direzioni nei confronti della 'gestione complessiva' del rischio: obblighi e protocolli da predisporre e consigli per tempi e spazi, per programmare il rientro a scuola 'in sicurezza'.</p>	30 Giugno 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto della primaria	<p>Barbara Zinti (docente scuola infanzia) e Elisabetta Menozzi (docente scuola primaria) referenti del progetto di rete "Scuole che Costruiscono", Piacenza + Giulia Nuzzo (Esperta di Sicurezza) + Testimonial interni (Scuola Primaria di Treviso)</p>
		<p>Le tematiche verranno affrontate a partire dalle tipologie scolastiche, a seconda delle diverse fasce di età, da docenti, formatori, esperti dando spazio, dove possibile, anche ad interventi/racconto di esperienze in diretta dalle scuole canossiane (testimonial interni)</p>	26 Giugno 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto della sec di I°, sec di II° e Formazione Professionale	<p>prof. Giulio Ceppi (Architetto e membro del gruppo di esperti MIUR) + Alessandra Fornuto (Esperta di Sicurezza) + Testimonial interni (Sec II° Treviso e ENAC Lombardia)</p>

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo giugno-luglio

Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
3. Specifica Relazione con le famiglie: un'alleanza da riprogettare (Incontri distinti per tipologia scolastica)	La ripartenza della scuola a settembre non potrà prescindere dalla relazione con le famiglie. Il rientro quindi dovrà per forza di cose trovare momenti di confronto e coinvolgimento dei genitori. Ecco perché tutte le nostre realtà educative hanno il compito di interrogarsi, anche alla luce di quanto è accaduto in questi ultimi mesi, sul tema di un'alleanza educativa con le famiglie che va ri-condivisa e rinnovata.	6 luglio 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto dell'infanzia	Introduzione M. Eliana Zanoletti + prof.ssa Elisabetta Musi (Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza)
	Occorre pertanto chiedersi: <ul style="list-style-type: none"> • quali sono i contenuti imprescindibili per una nuova alleanza con le famiglie? • quale può essere il ruolo delle famiglie nella ripartenza? • come proporre e valorizzare la nostra nostra offerta formativa alle famiglie? • come organizzare una didattica a distanza che valorizzi tutta la comunità educativa? • in che modo e con quali strumenti condividere con le famiglie ciò che abbiamo sperimentato tutti in questo tempo: saper gestire, e soprattutto, accettare l'incertezza? 	7 luglio 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto della primaria e sec di I°	Introduzione M. Eliana Zanoletti + prof.ssa Elisabetta Musi (Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza)
	Le tematiche verranno affrontate a partire dalle tipologie scolastiche, a seconda delle diverse fasce di età.	9 luglio 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto della sec di II° e Formazione Professionale	Introduzione M. Eliana Zanoletti + prof.ssa Elisabetta Musi (Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza)

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo fine agosto - inizio settembre

	Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
4. Comune	Corso di 2/3 ore su prevenzione e contagio covid per docenti	<p>Principali rischi legati al COVID e come evitarli.</p> <p>Come utilizzare dispositivi comuni ed individuali per la sicurezza e la prevenzione al ritorno a scuola.</p> <p>Come garantire comportamenti sicuri dei bambini.</p>	Fine ago - inizio sett	Formatori/docenti	Giulia Nuzzo (Esperta di Sicurezza)
5. Comune	Gestione dello stress	Il Benessere degli insegnanti ai tempi della DAD e del COVID	Fine ago - inizio sett	Formatori/docenti	Da confermare
6. Specifica	Metodologie e didattica	Durante l'emergenza si è reso necessario reimpostare l'organizzazione della didattica da un "sistema in presenza" ad un "sistema a distanza".	Fine ago - inizio sett	Formatori/ docenti dell'infanzia	Da confermare
	Oltre la DAD	Il rientro a settembre non significherà un ritorno alla vecchia scuola. Non sarà, infatti, più possibile fare scuola come prima.		Formatori/docenti della primaria e sec di I°	Da confermare
	(Incontri distinti per tipologia scolastica)	Con l'aiuto di esperti cercheremo di capire cosa può significare questo per le nostre realtà educative.		Formatori/ docenti della sec di II° e Formazione Professionale	Da confermare