

FORMAZIONE DEL PERSONALE



L'offerta formativa che ENAC propone alle Opere Educative Canossiane per l'**anno scolastico 2021-22** è inserita in un percorso di sensibilizzazione, volto a promuovere una visione coerente con il Progetto Educativo Canossiano, dove la **formazione del personale** docente e non docente è considerata un **percorso di crescita e di valorizzazione** non solo delle "Risorse Umane" ma dell'**intera Comunità Educante**.

Dopo il periodo pandemico e in riferimento ai nuovi strumenti di crescita per il settore dell'educazione, dell'istruzione e della ricerca, diventa prioritario canalizzare le risorse disponibili verso **nuove linee programmatiche** che comprendano la *digitalizzazione dei processi di apprendimento e di gestione dei plessi scolastici*, la *sensibilità ambientale*, lo *sviluppo delle discipline STEM* (Science, Technology, Engineering and Mathematics) tra cui la robotica, il linguaggio codificato e l'umanizzazione dei processi algoritmici, il *potenziamento delle SEL* (Social Emotional Learning), la *rivisitazione della Comunità Educante* contemplando più attori, privati e pubblici, che supportino la scuola nei diversi processi e nel *potenziamento degli apprendimenti degli allievi*.

La **Direzione** può **proiettare una formazione personalizzata** sulle caratteristiche specifiche della propria sede formativa e dei propri fabbisogni di aggiornamento/formazione o, altrimenti, **consultare i corsi di formazione proposti da ENAC** per poi scegliere quello più adatto alla propria realtà ed eventualmente modellarlo sulle proprie esigenze.

Per tutti i corsi proposti, **ENAC ha individuato uno o più formatori** che si sono distinti in questi anni per professionalità, competenza e vicinanza ai nostri valori di riferimento. Certamente rimane aperta la possibilità, per la Direzione, di individuare un altro formatore, con le opportune caratteristiche professionali, anche per i corsi proposti a catalogo e di modellare la formazione secondo le priorità della propria sede.

Cosa possiamo scegliere per la nostra Scuola?

[CLICCA QUI PER VISUALIZZARE IL CATALOGO CORSI 2021](#)



[SCHEDA CORSO PERSONALIZZATO CLICCA QUI](#)

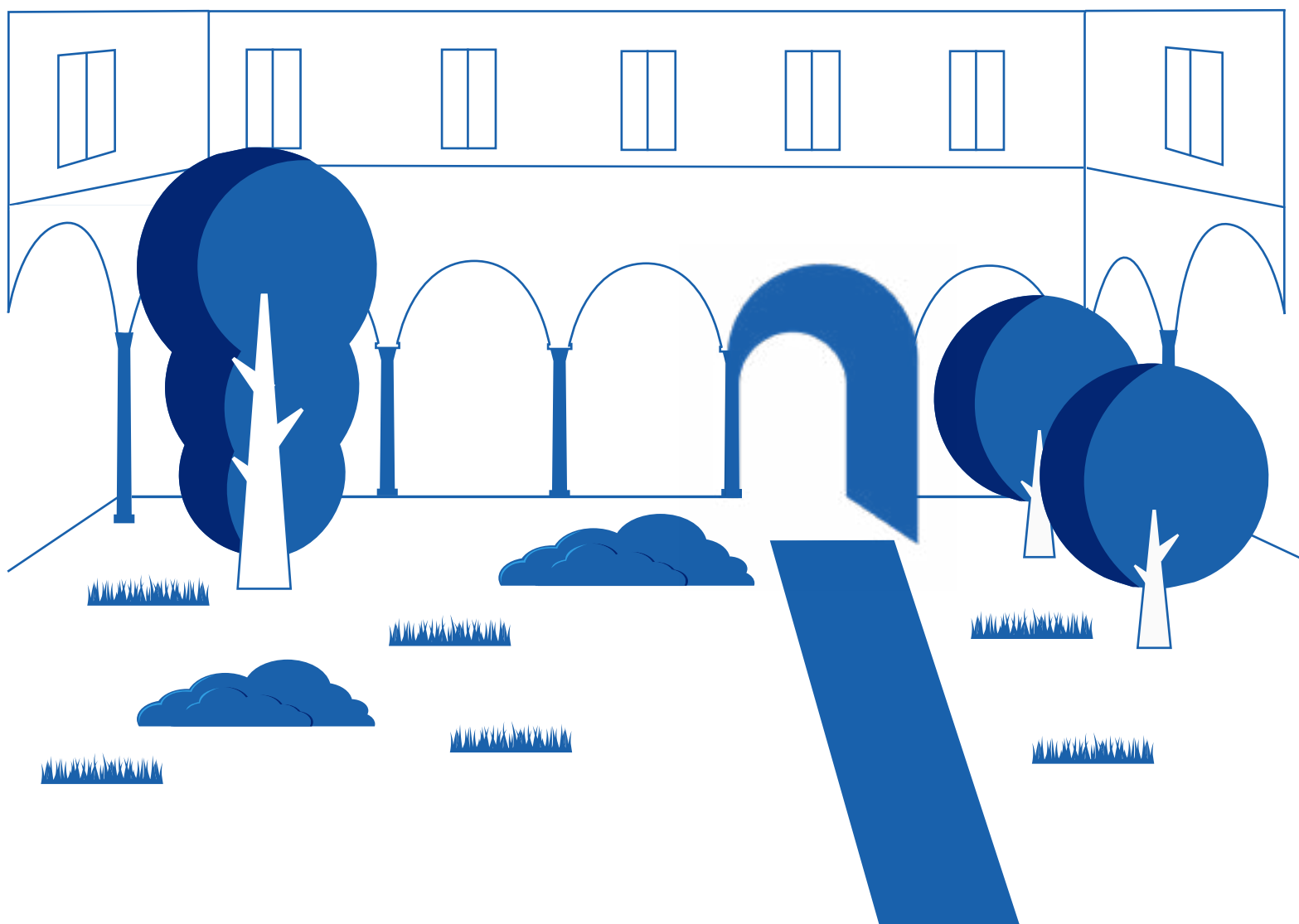


[SCHEDA CORSO DA CATALOGO CLICCA QUI](#)



*“non solo istruire,
ma formare alla vita”*

— MdC



CATALOGO CORSI 2021

Indice

AMBIENTE
pag. 6

FORMAZIONE TRASVERSALE
pag. 14

BES & DSA
pag. 8

PROGETTAZIONE E SVILUPPO
pag. 17

COMUNICAZIONE & MARKETING
pag. 10

INFORMATICA & NUOVE TECNOLOGIE
pag. 19

FORMAZIONE SPECIFICA
pag. 12

VALUTAZIONE/QUALITÀ DEL SERVIZIO
pag. 21

AMBIENTE

Healing garden	Il corso analizzerà l'importanza del contatto con la natura per il benessere di alunni ed insegnanti, andando a descrivere possibili attività di giardinaggio e/o ortoterapia che si possono svolgere dentro la scuola/C.F.P. Si tratteranno argomenti legati alla progettazione di un healing garden, come riconoscere gli elementi che compongono un ambiente e che influenzano il nostro comportamento e l'apprendimento. È necessario disporre di un giardino dentro o nelle vicinanze della scuola/C.F.P.	8 ore
Se mi emoziono, imparo!	Lo scopo del corso è quello di fornire spunti per l'organizzazione di attività di educazione ambientale ed educazione civica che, mettendo in discussione i propri comportamenti, creano emozioni anche contrastanti. Strategie del mondo animale, struttura dei vegetali e costruzione delle nostre città diventeranno lezioni di arte, matematica, scienze... ma solo dopo averci emozionato e aver viaggiato con la fantasia.	8 ore
Sostenibilità come progetto di vita (WWF Educazione)	Sostenere il corpo docenti nell'acquisizione di conoscenze e metodologie per inserire tematiche come l'Economia Circolare e la scelta di prodotti realizzati con sistemi a ridotta o nulla impronta ecologica all'interno del percorso formativo. Si attiveranno laboratori didattici, role playing, strumenti multimediali da riprodurre con gli studenti.	8 ore
Insieme per fare una scuola più bella (Legambiente Scuola e Formazione)	Lo squilibrio nel rapporto tra uomo e natura, i cambiamenti climatici, la perdita di biodiversità...e modelli sostenibili che guardano al futuro in ottica ecologica secondo i principi dell'economia circolare. L'attenzione deve concentrarsi sull'adozione di stili di vita più sostenibili e attenti al consumo delle risorse, a "quello che sta dietro" ai prodotti che acquistiamo e sul bisogno attuale di professioni impegnate nel settore della green economy.	8 ore

BES&DSA

<p>Il nuovo PEI per gli istituti di ogni ordine e grado</p>	<p>Dal Piano Annuale per l’Inclusione (P.A.I.) al nuovo PEI secondo le linee guida ministeriali (BIO –PSICO –SOCIALE DI ICF). Si approfondirà la struttura del PEI provvisorio, previsto già alla scuola dell’infanzia, la piattaforma digitale sul quale si dovrà registrare il nuovo documento e le sezioni che lo compongono. Sono previste simulazioni finalizzate alla verifica e alla costruzione di un modello pratico.</p>	<p>12 ore</p>
<p>La mappa del tesoro. Imparare a disegnare mappe per non perdersi nello studio</p>	<p>Il mind-mapping come strumento di apprendimento: le principali differenze tra mappe mentali e mappe concettuali, il valore del disegno e del colore nel processo di memorizzazione, le tecniche di apprendimento rapido. Percorso formativo utile, in particolare, per sostenere nello studio i ragazzi con DSA.</p>	<p>10 ore</p>
<p>GLI - Gruppo di Lavoro per l’ Inclusione...e oltre</p>	<p>In collaborazione con le neuropsichiatrie infantili del territorio, si intendono fornire nuove strategie di osservazione e lettura dei possibili segnali del disagio favorendo la creazione di PDP personalizzati e contestualizzati.</p>	<p>8 ore</p>



COMUNICAZIONE & MARKETING

Storytelling: strumenti di comunicazione	Lo storytelling è una metodologia che usa la narrazione come mezzo creato dalla mente per raccontare emozioni universali come la paura, il coraggio, l'amore, la sfida e la libertà attraverso le preziose testimonianze dei protagonisti. Esempi di storytelling, scrittura creativa, narrazione autobiografica, riscrittura del Sé sono alcune tematiche che saranno trattate durante la formazione.	12 ore
Start me up	Come si diventa imprenditori di domani? Quali sono i settori trainanti e le nuove richieste del mercato del lavoro? Per favorire la nascita di nuove idee imprenditoriali negli studenti, anche attraverso processi di internazionalizzazione, è necessario conoscere i principi del Business Design&Concept, Strategie di Marketing, Pianificazione Aziendale e le principali competenze degli imprenditori di successo.	16 ore
La comunicazione nell'istituzione scolastica	La formazione pone l'attenzione sul tema dell'evoluzione delle organizzazioni e della conseguente e sinergica evoluzione della comunicazione, interna ed esterna, in termini di analisi e strategie, e dei sistemi di comunicazione, secondo strumenti e piattaforme sia fisici che digitali. Particolare attenzione viene rivolta alle competenze sia organizzative che comunicative. Il corso si rivolge a dirigenti ed insegnanti di scuole di ogni ordine e grado che intendono formulare un piano di comunicazione dell'Istituzione scolastica.	12 ore

FORMAZIONE SPECIFICA

**Matematica in gioco:
il pensiero creativo tra
razionalità e fantasia**

Uso di giochi, nuovi ambienti dell'apprendimento, attività esplorative per favorire i fattori cognitivi implicati nell'apprendimento matematico per raggiungere risultati concreti.

12 ore

**Il mental coaching nello sport
e nella didattica**

Secondo una ricerca condotta dalla British Psychological Society, l'allenamento mentale messo in atto in modo professionale da un Coach Sportivo può aumentare i risultati delle performance anche del 52%.
Più si prolunga il momento ludico (nello sport così come nella didattica) e più si riesce ad apprendere. Un percorso per imparare ad allenare i propri muscoli mentali e a stimolare una mentalità vincente.

12 ore

**"Dal campo alla tavola"
(Legambiente Scuola e
Formazione)**

Co-progettare insieme agli insegnanti un "Menù agroecologico", con ricette amiche del clima e della biodiversità.
La rivisitazione dei concetti di agricoltura, allevamento e pesca, approfondendo la conoscenza degli strumenti di politica economica e delle strategie presenti nella UE, per arrivare a fornire informazioni utili per trasferire i principi della sostenibilità ambientale e sociale dal campo alla tavola.

8 ore

FORMAZIONE TRASVERSALE

La nuova diDADittica	Le migliori pratiche didattiche messe a confronto per valorizzare gli strumenti introdotti con la crisi pandemica (formazione e-learning, sostegno del lavoro collaborativo in rete, progetti di formazione inerenti alla Didattica On Line ed utilizzo delle tecnologie digitali) insieme alle forme più efficaci di relazione tra docenti e tra docenti-genitori.	12 ore
Sbaglio ma non sono sbagliato	Un tempo si diceva "sbagliando s'impara" consapevoli che questo era il percorso naturale attraverso il quale doveva avvenire l'apprendimento. Oggi l'errore, lo sbaglio e la sconfitta sono esperienze da evitare come la "peste" perché sono culturalmente considerate manifestazioni tangibili del non successo. Il corso mira ad accompagnare gli allievi ad apprendere la <i>pedagogia dell'errore</i> riconoscendo lo sbaglio come strumento di crescita.	8 ore
Bullismo e Cyberbullismo: Linee di Orientamento 2021	Le nuove linee di Orientamento del MIUR (anno 2021) per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo. Strumenti utili e buone pratiche, focus sul progetto Safer Internet Centre-Generazioni Connesse, procedure operative per azioni efficaci, modelli di prevenzione su più livelli sono solo alcuni dei temi che verranno trattati durante la formazione.	8 ore
Sviluppare la resilienza di docenti e studenti con l'intelligenza emotiva	Il programma di educazione socio-emozionale RULER (Social-Emotional Learning-SEL) può offrire un valido supporto per sviluppare e potenziare la resilienza individuale. Verranno allenate le strategie (sia fisiche che mentali) per promuovere benessere ed efficacia negli insegnanti e negli studenti e verranno fornite attività RULER da integrare in classe.	16 ore
Crea-Attiva-Mente	La creatività come strumento di allenamento alla flessibilità cognitiva e al problem solving. Durante la formazione verranno proposti laboratori didattici, role playing, strumenti multimediali da riprodurre con gli studenti.	10 ore

Educazione e drammaturgia teatrale per i bambini	<p>La pratica del teatro tende a “disciplinare” la comunicazione, la socializzazione e l’apprendimento tra pari. Facilita l’impegno degli studenti, essendo coinvolti in prima persona, in attività di memorizzazione ed interpretazione. L’intelletto viene sollecitato ad adattarsi alla situazione verosimile o fantastica richiesta; la psicomotricità viene interessata dalla mimica o dalle azioni attinenti alla scena da rappresentare.</p>	<p>12 ore</p>
Adolescenti e dipendenze patologiche: la gestione del problema	<p>Sensibilizzare ad una cultura della salute, riconoscendo nei comportamenti di consumo problematico di tabacco, alcol, sostanze stupefacenti, doping ed internet, un grave elemento di rischio. La formazione prevede la possibile sinergia con il Dipartimento delle Dipendenze dei servizi pubblici locali e/o regionali al fine di rendere il corpo docenti “sentinelle del disagio”.</p>	<p>12 ore</p>
Team building: creare la squadra vincente	<p>La capacità di lavorare in gruppo, che integra al suo interno gli elementi del coordinamento, della collaborazione e della co-decisione, è diventata una competenza ormai indispensabile per ogni contesto lavorativo, nel quale però ogni persona è portatrice di un suo contributo specifico. Pur essendo necessario l’impegno individuale, risulta di fondamentale importanza saper lavorare in gruppo e per il gruppo, sia nelle prassi di lavoro quotidiano, sia nei progetti rivolti all’innovazione organizzativa dei processi di insegnamento/apprendimento.</p>	<p>16 ore</p>
DAD in inglese significa PAPÀ	<p>Ironia e rito, dal teatro alla Didattica A Distanza. In questo tempo incontriamo gli altri con regole e strumenti nuovi che iniziamo a comprendere e utilizzare. Un corso per dare forma all’incontro delle emozioni, che non conoscono distanza alcuna, attraverso mezzi digitali ed analogici, il “totem”, i rituali, la voce e le narrazioni. I principali argomenti sono: uso del mezzo digitale (inquadratura, luce, sguardo, postura, tecniche informatiche), l’analogico segno dell’umano (fogli scritti, lavagnette, etc), l’oggetto totem, il rito di accoglienza, il rito dell’incontro, il rito del saluto, la gestione dell’attenzione tra tono di voce e fuochi d’artificio, le storie e i racconti (la scelta e la loro strutturazione nel mezzo digitale).</p>	<p>6 ore</p>

PROGETTAZIONE & SVILUPPO

La progettazione sul territorio	Il ciclo del progetto per le scuole/leFP: la <i>vision</i> dell'ente, l'analisi dei bandi/avvisi, la stesura di un progetto (il "PROGETTESE", il Logical Framework - GANTT - Swot Analysis), l'implementazione, il monitoraggio e la valutazione, la rendicontazione, l'audit interno/esterno e poi...si ricomincia! Focus sull'importanza delle relazioni con enti filantropici del territorio.	12 ore
--	--	--------

PON – Piano Operativo Nazionale: dall'ideazione alla rendicontazione	<p>Il Piano PON è stato lo strumento di finanziamento utilizzato dal MIUR nel settennio europeo 2014-2020 per sostenere i processi di istruzione, formazione e ricerca.</p> <p>Cosa ci aspetta nel nuovo settennato? Partendo dalla progettazione, dalle piattaforme (GPU, SIDI, SIF) e dal Manuale di Gestione (MOA) si approfondiranno vecchi e nuovi aspetti legati alla gestione di questo strumento erogativo in supporto (anche) delle scuole paritarie.</p>	8 ore
---	--	-------



INFORMATICA & NUOVE TECNOLOGIE

Didattica innovativa e STEM	L'approccio STEM è un approccio integrato alle discipline tecnico-scientifiche che richiede di mettere in relazione il sapere e il saper fare, il progettare e il realizzare, i problemi teorici e pratici. Le STEM consentono di insegnare agli studenti il pensiero computazionale concentrandosi sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem solving.	12 ore
L'uso dei software educativo-didattici nel contesto scolastico (LIVELLO BASE O AVANZATO)	Partendo dall'uso della piattaforma di Google Workspace, o di Microsoft 365, si approfondiranno strumenti per la realizzazione di: video; test, quiz e altri sondaggi con raccolta dei dati in tempo reale; test oggettivi a scelta multipla con elementi di gamification (ad es. Minecraft); presentazioni interattive in tempo reale tra docenti-studenti; bacheche virtuali condivisibili, documenti e pagine web.	12 ore
Robotica educativa e pensiero computazionale nella didattica quotidiana	La sfida del domani è coniugare l'informatica al processo di umanizzazione, ovvero insegnare a pensare in maniera algoritmica per trovare soluzioni e metodologie innovative da applicare nella didattica quotidiana. La dimensione laboratoriale e digitale nella formazione, contesti di apprendimento con la robotica educativa e sviluppo del pensiero computazionale sono alcuni temi che verranno trattati durante il corso.	16 ore

VALUTAZIONE/ QUALITÀ DEL SERVIZIO

<p>POF e PTOF...non solo valutazione.</p>	<p>Si tratteranno tematiche legate alla <i>vision</i> dell'Istituto, al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al Piano Annuale per l'Inclusività. Il PTOF: chi fa che cosa e quando, le azioni e le connotazioni del PTOF, il curriculum verticale nell'Istituto. Durante questo percorso saranno fornite indicazioni per la stesura del PTOF e si analizzeranno le piattaforme online per la compilazione dei documenti richiesti.</p>	<p>8 ore</p>
<p>RAV, autovalutazione e piano di miglioramento... indietro non si torna!</p>	<p>Approfondimento sugli strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità dei servizi offerti, sul RAV (Rapporto di Auto Valutazione) e sul Piano di Miglioramento. Si analizzeranno le piattaforme online per la compilazione dei documenti richiesti e si valuteranno le strategie più efficaci per migliorare l'offerta del servizio scolastico.</p>	<p>8 ore</p>
<p>Il Bilancio Sociale per le Scuole e per i Centri di Formazione Professionale</p>	<p>Il bilancio sociale misura, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni). Il corso mira a definire un possibile bilancio sociale per le scuole/leFP e ad introdurre il concetto di responsabilità sociale degli interventi scolastici all'interno della comunità educante.</p>	<p>10 ore</p>

“
*non solo istruire,
ma formare alla vita*

”

— MdC



Casa Madre Canossiana



tel. +39.045.8006518 | e-mail enac@enac.org