

# FORMAZIONE DEL PERSONALE 2022-2023

<< dipendendo dall'educazione, ordinariamente, la condotta di tutta la vita >>

<< dipendendo dall'educazione, ordinariamente, la condotta di tutta la vita >>

<< una missione da compiersi con maniere soavi, con l'esempio ... la contentezza che questo impegno fa nascere ... >>



<< La Carità è un fuoco che sempre più si dilata e tutto cerca di abbracciare >>

<< una missione da compiersi con maniere soavi, con l'esempio ... la contentezza che questo impegno fa nascere ... >>

<< Indispensabile per noi diviene facendolo, di farlo bene >>

# Indice



**Ambiente**

**3**



**BES e DSA**

**5**



**Comunicazione e marketing**

**6**



**Formazione specifica**

**7**



**Formazione trasversale**

**8**



**Progettazione e sviluppo**

**12**



**Informatica e nuove tecnologie**

**13**



**Valutazione/Qualità del servizio**

**15**

# Ambiente

## Ambiente e prospettive future

Moduli formativi, di due ore ciascuno, da poter scegliere e confezionare su misura in base alle esigenze formative degli insegnanti sui seguenti temi: cambiamento climatico, transizione energetica, agricoltura sostenibile, biodiversità e habitat, rifiuti e circolarità, geopolitica del cambiamento climatico e della transizione energetica, mobilità alternativa, green jobs, Unione Europea e Green Deal.

**Durata:** 8 ore

## GreenComp - The European Sustainability Competence Framework

È stato pubblicato l'European Sustainability Competence Framework che delinea le competenze necessarie per promuovere nelle scuole/CFP conoscenze, skills e attitudini per realizzare la "transizione verde". Il documento comprende quattro aree: "incarnare i valori di sostenibilità", "abbracciare la complessità nella sostenibilità", "immaginare un futuro sostenibile" e "agire per la sostenibilità"; tra le competenze individuate vi sono il pensiero critico, l'adozione di iniziative, il rispetto della natura e la comprensione dell'impatto di azioni e decisioni quotidiane sull'ambiente e sul clima planetario. Il corso mira a fornire modalità pratiche di come inserire questo framework nel curriculum scolastico o formativo.

**Durata:** 8 ore

## Zero Waste School...da dove iniziare

Come si può rendere la nostra scuola Zero Waste (Rifiuti Zero)? Il corso vuole suggerire linee guida pratiche per una scuola con una produzione molto bassa di rifiuti: analisi del residuo in cattedra e riprogettazione; merendine, plastiche e imballaggi; impronta ecologica, consumi e stili di vita; Obiettivi Agenda Onu 2030; riflessioni e strumenti ispirati a nuovi modelli virtuosi.

**Durata:** 8 ore

## Se osservo la natura, imparo!

Lo scopo del corso è quello di fornire spunti per l'organizzazione di attività di educazione ambientale ed educazione civica che, mettendo in discussione i propri comportamenti, creano emozioni anche contrastanti. Strategie del mondo animale, struttura dei vegetali e costruzione delle nostre città diventeranno lezioni di arte, matematica, scienze... ma solo dopo averci emozionato e aver viaggiato con la fantasia.

**Durata:** 8 ore



## “Dal campo alla tavola”

Co-progettare insieme agli insegnanti un “menù agroecologico”, con ricette amiche del clima e della biodiversità. Partendo dalla rivisitazione dei concetti di agricoltura, allevamento e pesca, passando dall’approfondimento degli strumenti di politica economica e delle strategie dell’UE, si arriveranno a definire nozioni utili per un’alimentazione equilibrata dei macronutrienti, sostenibile, a km0 e poco impattante sull’ambiente. Il corso è principalmente rivolto ai centri di formazione professionale del settore agroalimentare.

**Durata:** 8 ore

## Healing garden

Il corso vuole analizzare l’importanza del contatto con la natura per il benessere dell’individuo, andando a premiare tutte quelle attività di giardinaggio e/o ortoterapia che vengono svolte nelle nostre scuole, ma non solo.... Conoscere e riconoscere gli elementi che compongono un ambiente e che influenzano il nostro comportamento, l’apprendimento e il generale stato di salute/benessere. Cenni di progettazione di un healing garden. È importante disporre di un giardino dentro o nelle vicinanze della scuola.

**Durata:** 8 ore



# BES e DSA

## Il nuovo PEI..come realizzarlo e renderlo inclusivo

In un momento di transizione tra il vecchio e il nuovo PEI, dove resta vigente il decreto legislativo n. 66/2017, in virtù della sentenza del TAR del Lazio, è importante continuare a riflettere su:

- composizione e funzioni del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO);
- possibilità di frequenza con orario ridotto;
- esonero dalle materie per gli studenti con disabilità;
- assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

Pertanto, il corso di formazione mira a fornire indicazioni operative sul modello di PEI da utilizzare, sulla creazione del GLO, sulle misure di sostegno, sulle verifiche finali e sulla stesura conclusiva del documento partendo dalla diagnosi.

**Durata:** 8 ore

## Supervisione e accompagnamento alla lettura dei bisogni educativi speciali degli alunni

Il corso ha l'obiettivo di contrastare gli effetti collaterali legati alla nuova organizzazione del sistema scolastico (didattica in presenza, DAD o mista), proponendo modelli e strumenti didattico-formativi che permettano ai docenti di intervenire efficacemente rispondendo ai bisogni degli alunni e delle loro famiglie. Al termine della formazione gli insegnanti saranno in possesso di metodologie di intervento pratiche per limitare, all'interno del gruppo classe, gli effetti delle nuove modalità di organizzazione della didattica.

**Durata:** 8-12 ore

## STEAM per l'inclusione

L'obiettivo della formazione è l'acquisizione di contenuti teorico-pratici per l'inclusione degli studenti con difficoltà di apprendimento nelle attività STEAM:

- saper utilizzare app e software per favorire l'inclusione (lettura immersiva, presentazioni animate e video, e-book, infografiche, text help, etc);
- conoscere ed implementare l'apprendimento STEAM per l'inclusione;
- stimolare il processo di inclusione degli alunni;
- costruire contenuti di qualità personalizzati e inclusivi.

**Durata:** 10 ore

## La mappa del tesoro. Imparare a disegnare mappe per non perdersi nello studio

Il mind-mapping come strumento di apprendimento. La prima parte del corso punterà ad accompagnare i partecipanti a riscoprire il valore del disegno come strumento di base per la costruzione di mappe mentali. La seconda parte, invece, si concentrerà sulla realizzazione di mappe mentali efficaci, sull'utilizzo della mappa per l'esposizione (completa, con stimoli minimi, muta) e sulla creazione del proprio quaderno (archivio) delle mappe. Percorso formativo utile, in particolare, per sostenere nello studio i ragazzi con DSA.

**Durata:** 10 ore



# Comunicazione e marketing

## Sentieri di successo - Percorso di formazione sulla comunicazione con tecniche di PNL

Come la PNL e l'analisi transazionale possono essere applicate all'ambito didattico-formativo? Il formatore coinvolgerà i docenti in un percorso di promozione della comunicazione attiva e dell'ascolto assertivo per migliorare le relazioni all'interno del team di lavoro e per aumentare l'apprendimento in aula.

**Durata:** 8-12 ore

## Le TIC per la didattica: strumenti digitali per raccontare storie

I docenti saranno guidati a sperimentare soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'ebook, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione. Inoltre, approfondiranno la conoscenza degli strumenti per il digital storytelling che diventerà strumentazione utile per la documentazione didattica.

**Durata:** 12 ore

# Formazione specifica

## Corso propedeutico alle certificazioni in ambito informatico (ECDL)

La buona conoscenza dell'informatica è ormai una competenza pressoché indispensabile in tutti i settori e in tutti i tipi d'impiego. Il corso propedeutico all'ECDL - patente europea del computer - permette di acquisire le competenze fondamentali per poter utilizzare i programmi più conosciuti (word, fogli di calcolo, presentazioni, etc) per poter ottenere la certificazione presso qualsiasi ente certificatore.

**Durata:** 14 ore

## La nuova riforma della scuola dell'infanzia 0-6 anni

Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334 sono state adottate le linee pedagogiche per il *Sistema Integrato Zerosei* ed è stato presentato il documento base per gli orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia. La commissione nazionale ha redatto un protocollo che comprende diverse aree di competenze e che andrebbe introdotto nel sistema educativo anche delle scuole paritarie. All'interno della formazione verranno trattate alcune macro-tematiche che caratterizzano la scuola dell'infanzia (servizi educativi, diritti e potenzialità dei bambini, l'alleanza educativa con i genitori, la professionalità educativa, gli ambienti dell'apprendimento, il curriculum scolastico e la progettazione) per favorire l'innovazione e lo sviluppo del servizio.

**Durata:** 8-12 ore

## La Riforma della valutazione alla scuola primaria

La riforma della valutazione alla scuola primaria richiede un cambio di paradigma nell'approccio alla valutazione, sia in itinere che finale. Per questa ragione occorre entrare in un ordine di idee in cui sia chiaro agli insegnanti che la valutazione è profondamente intrecciata con la dinamica di insegnamento-apprendimento e non un momento a parte, separato, posto a conclusione di un percorso.

Il corso rappresenta un processo che monitora l'apprendimento, spiega l'utilizzo di diversi tipi di strumenti per raccogliere e registrare le informazioni, fornire feedback, adottare strategie per incoraggiare il progresso degli studenti ed elaborare nuove UdA e compiti di realtà.

**Durata:** 12 ore

# Formazione trasversale

## Il cervello che impara. Neuropedagogia dall'infanzia alla vecchiaia

Durante la prima infanzia la motricità e i giochi di movimento sono strettamente associati a una serie di ricadute cognitive che fanno capo a una notevole plasticità cerebrale.

Questa plasticità continua a manifestarsi nell'arco di tutta la vita e si avvantaggia di una riserva cognitiva le cui basi sono state gettate negli anni dell'infanzia e dell'adolescenza. La formazione mira a far comprendere come funziona il cervello per facilitare l'apprendimento e la memorizzazione.

**Durata:** 10 ore

### Dalla nascita ai 10 anni

Progetto formativo ideato per chi educa e accompagna nella crescita figli, alunni, nipoti, atleti: occorre individuare obiettivi e trovare risposte concrete ai bisogni e alle domande che essi pongono. Il corso può essere composto da uno o più dei seguenti moduli: "Tu preferisci sempre lui: gelosia e fratellanza"; "Bambino arrabbiato: cosa fare?"; "Cos' è il sesso? Curiosità e risposte"; "Bambino fragile emotivamente: cosa fare?"; "Bambino insoddisfatto e inquieto: cosa fare?"; "Non mi piace, non sono capace: scuola e impegno"; "Bambino agitato e irrequieto: cosa fare?".

**Durata:** 10 ore

### Dagli 11 ai 18 anni

Progetto formativo componibile in più moduli in base ai bisogni rilevati dai docenti: "Io non valgo niente: autostima e sicurezza"; "Non ne ho voglia, non lo faccio: fatica e impegno"; "La vita è mia, non tua: protagonismo e provocazioni"; "Meglio non tentare piuttosto che fallire: apatia e paure"; "Ragazzi demotivati e/o superficiali: consigli efficaci"; "Ragazzi polemici e/o oppositivi: consigli efficaci"; "Ragazzi soli e/o isolati: consigli efficaci"; "Ragazzi dipendenti e/o immaturi: consigli efficaci"; "Post-Covid: riportare l'adolescente ad una piena serenità".

**Durata:** 10 ore

## Debate

Il *debate* è una metodologia per acquisire competenze trasversali (*life skill*), che favorisce il *cooperative learning* e la *peer education* non solo tra studenti, ma anche tra insegnanti e tra insegnanti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Il tema individuato è tra quelli poco dibattuti nell'attività didattica tradizionale.

Il *debate* aiuta i giovani a cercare e a selezionare le fonti d'informazione con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, migliorando l'autovalutazione, la propria consapevolezza culturale e l'autostima. Attraverso questa formazione i discenti impareranno ad usare la metodologia del *debate* per aumentare l'apprendimento negli alunni e per gestire i conflitti in classe.

**Durata:** 8 ore



## Peopleraising...dalle confraternite degli ex allievi ai volontari...Facciamo rinascere il N.I.C. Team!

Progetto formativo volto a formare e fidelizzare gruppi informali di ex allievi, volontari, un (eventuale) comitato dei genitori per aumentare le risorse disponibili per la scuola (umane e finanziarie).

I contenuti del corso sono rivolti a far comprendere il significato sociale e organizzativo del PeopleRaising, fornire elementi per elaborare una propria strategia di gestione delle risorse umane in relazione ai bisogni della scuola (le basi dell'*engagement*, i momenti *WOW*, i testimonial, la raccolta fondi), trasferire informazioni e strumenti utili per la gestione di tutti i portatori di interesse all'interno dell'organizzazione, migliorare le capacità di delega e di responsabilizzazione di queste persone, sostenere e incrementare il senso d'appartenenza alla scuola canossiana.

**Durata:** 8 ore

## Filosofia per insegnanti – Laboratorio di Dialogo Socratico

Inquadramento logico e filosofico di concetti complessi e delle singole realtà in cui essi si presentano (Che cos'è la normalità? Che cos'è la disabilità? Cosa definisce la nostra identità di scuola/cfp? etc). Con questa formazione si vuole aumentare la consapevolezza di Sé e l'importanza della propria professione, migliorare la collaborazione e lo spirito di gruppo, la capacità di ascolto attivo e l'attuazione dell'*epochè* (sospensione del giudizio).

**Durata:** 8 ore

## Identità della scuola - Percorso Ittai - Esperienza dell'unità e dell'identità del sé con tutto il cosmo

Partendo dal Vangelo di Luca, l'orientamento di gruppo, ha lo scopo di approfondire la conoscenza di Sé per poter trovare il proprio posto nel contesto professionale. Gli obiettivi dell'attività formativa sono: giungere ad una mappa che consenta di comprendere come sta andando la propria attività di docenza; i punti di forza e le aree di miglioramento; allineare visione, identità, valori, competenze, comportamenti, ambiente con il contesto in cui si opera; definire gli obiettivi di miglioramento di gruppo e ottenere gli strumenti necessari per perseguirli.

**Durata:** 12 ore

## Crea-Attiva-Mente livello avanzato - esercizi di creatività

Rivolto alla scuola primaria e secondaria di primo grado, il percorso formativo "esercizi di creatività" è da intendersi come la prosecuzione operativo/esperienziale del percorso Crea – Attiva – Mente all'interno del quale vengono trattate, invece, le principali teorie di riferimento della creatività.

Il percorso offre ai partecipanti l'opportunità di conoscere e di provare una serie di esercizi volti a valutare e potenziare gli aspetti creativi del pensiero.

Si lavorerà offrendo una serie di attività operative (giochi creativi) da proporre in classe. I giochi offriranno la possibilità di allenare, nei bambini e nei ragazzi, tre aree creative: l'ampliamento del proprio pensiero, il collegamento tra idee differenti e la riorganizzazione delle idee già possedute.

**Durata:** 10 ore



## Sbaglio ma non sono sbagliato

Un tempo si diceva “sbagliando s’impara” consapevoli che questo era il percorso naturale attraverso il quale doveva avvenire l’apprendimento. Imparare dagli sbagli educa le persone a tirare fuori il meglio di sé e le accompagna a percepirsi “ok” anche nello sbaglio. Inoltre, l’elaborazione dell’errore permette di sviluppare importanti skills per affrontare la vita quali: la creatività, il pensiero critico, la capacità di prendere decisioni e la capacità di resistere alla pressione dello stress. Il duplice obiettivo di questo percorso formativo, pertanto, sarà quello di recuperare il valore pedagogico dell’errore e di individuare azioni e strumenti utili per farlo diventare alleato dell’apprendimento.

**Durata:** 8 ore

## Sviluppare la resilienza di docenti e studenti con l’intelligenza emotiva

Il programma di educazione socio-emozionale RULER (Social-Emotional Learning-SEL), elaborato da PER-LAB, spin-off dell’Università di Firenze, può offrire un valido supporto per sviluppare e potenziare la resilienza individuale. Durante il corso, verranno allenate le strategie (sia fisiche che mentali) per promuovere benessere ed efficacia negli adulti e negli studenti e verranno fornite attività RULER da integrare in classe. Questa metodologia può essere applicata soprattutto nella gestione dei conflitti all’interno della classe e come strumento di rafforzamento del gruppo di lavoro tra gli insegnanti.

**Durata:** 12 ore

## Bullismo e Cyberbullismo: le Linee di Orientamento 2021 e la certificazione relativa al plesso

Il corso tratterà le nuove linee di Orientamento del Ministero dell’Istruzione per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo, introdotte nel 2021, per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Il dettato normativo, infatti, attribuisce a una pluralità di soggetti compiti e responsabilità ben precisi, ribadendo il ruolo centrale della Scuola chiamata a realizzare azioni preventive che includano: la formazione del personale scolastico, la nomina e la formazione di almeno un referente per le attività di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo per l’autonomia scolastica, la promozione di un ruolo attivo degli studenti (nonché di ex studenti in attività di *peer education*), la previsione di misure di sostegno e di rieducazione dei minori coinvolti.

**Durata:** 8 ore

## Team building: creare la squadra vincente

La capacità di lavorare in gruppo, che integra al suo interno gli elementi del coordinamento, della collaborazione e della co-decisione, è diventata una competenza ormai indispensabile per ogni contesto lavorativo, nel quale però ogni persona è portatrice di un suo contributo specifico.

Pur essendo necessario l’impegno individuale, risulta di fondamentale importanza saper lavorare in gruppo e per il gruppo, sia nelle prassi di lavoro quotidiano, sia nei progetti rivolti all’innovazione organizzativa dei processi di insegnamento/apprendimento. La formazione può essere programmata anche in modalità outdoor.

**Durata:** 8-12 ore



## DAD in inglese significa PAPÀ

Ironia e rito, dal teatro alla Didattica A Distanza. In questo tempo incontriamo gli altri con regole e strumenti nuovi che iniziamo a comprendere e utilizzare.

Un corso per dare forma all'incontro delle emozioni, che non conoscono distanza alcuna, attraverso mezzi digitali ed analogici: il "totem", i rituali, la voce e le narrazioni. I principali argomenti trattati durante la formazione sono:

- uso del mezzo digitale (inquadratura, luce, sguardo, postura, tecniche informatiche);
- l'analogico segno dell'umano (fogli scritti, lavagnette, etc);
- l'oggetto totem: Il rito di accoglienza, il rito dell'incontro, il rito del saluto;
- la gestione dell'attenzione tra tono di voce e fuochi d'artificio;
- le storie e i racconti: la scelta e la loro strutturazione nel mezzo digitale.

**Durata:** 6 ore



# Progettazione e sviluppo

## Opportunità di finanziamento specifiche per la scuola paritaria

I nuovi orientamenti normativi di avvisi e bandi in Italia e in Europa permettono alle scuole e ai centri di formazione professionale di divenire enti proponenti, e non solo partner, di progettazioni articolate in rete con altri portatori di interesse.

È importante conoscere le opportunità di finanziamento di alcuni enti filantropici e/o istituzioni pubbliche per trovare risorse funzionali alla propria *mission*.

Fondi diretti e indiretti dell'Unione Europea, Avvisi Ministeriali e Regionali, Fondazioni Private e PNRR sono solo alcuni esempi di opportunità finanziarie che le nostre realtà educative possono cogliere già nel presente.

**Durata:** 8 ore

## La progettazione sul territorio

Il ciclo del progetto per le scuole/CFP: la vision dell'ente, l'analisi dei bandi/avvisi, la stesura di un progetto (il "PROGETTESE", il Logical Framework - GANTT - Swot Analysis), l'implementazione, il monitoraggio e la valutazione, la rendicontazione, l'audit interno/esterno e poi...si ricomincia!

Focus sull'importanza delle relazioni con enti filantropici del territorio.

**Durata:** 12 ore



# Informatica e nuove tecnologie

## Corso Base di Modellazione e Stampa 3D

La stampa 3D sta rivoluzionando il settore dell'industria manifatturiera. In alcuni nostri centri di formazione professionale e/o scuole sono presenti i macchinari ma nessuno ha le competenze per attivarli.

Gli obiettivi della formazione sono:

- comprendere le potenzialità e i limiti della stampa 3D;
- imparare a valutare i modelli 3D dal punto di vista della "fabbricabilità";
- imparare a utilizzare una stampante 3D;
- apprendere l'anatomia della stampante 3D;
- apprendere i principi base della modellazione tridimensionale;
- progettare e realizzare un proprio manufatto tridimensionale.

**Durata:** 8-12 ore

## La cassetta degli attrezzi *digital* dell'insegnante

Costruire un personale archivio di strumenti digitali da utilizzare in diversi contesti didattici. Piattaforme, siti, app, finiscono spesso per essere usati al bisogno o dimenticati, oppure accatastati in maniera quasi sempre improvvisata in mega contenitori virtuali, dove diventa molto complicato rovistare per ritrovare ciò che ci serve. Il percorso mira a fornire una "tastiera di strumenti" sempre più ricca per permettere al docente di selezionare quelli che si adattano al proprio contesto.

**Durata:** 8-12 ore

## La didattica *digital* capovolta

Il percorso formativo si propone di offrire ai docenti spunti di riflessione ed esempi pratici di applicazione della didattica capovolta, nonché indicazioni per attuare la Didattica a Distanza, qualora le circostanze lo rendessero necessario.

A partire dalla conoscenza teorica del modello didattico della Flipped Classroom, si favoriranno occasioni pratiche e modelli di sperimentazione al fine di promuovere competenze legate all'applicazione di tale modello. L'intervento formativo si propone come stimolo per riflettere su un modello di scuola che supera la logica dell'insegnamento frontale a favore di un modello attivo e collaborativo che vede lo studente protagonista del proprio processo di apprendimento.

Il docente diventa mentore che progetta e predispone ambienti innovativi di apprendimento: crea nuovi spazi per l'apprendimento anche online, riorganizza il tempo, sfrutta le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per innescare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

**Durata:** 8-12 ore



## Giocando si impara: laboratorio di gamification

Quando ascoltiamo il termine *gamification* pensiamo subito ad un videogioco. In effetti la *gamification* è un approccio alla formazione che si basa su un assunto molto semplice: si può imparare giocando.

In ogni gioco, in genere, c'è una missione da compiere, un tempo limitato, degli avversari da battere e un premio finale. Nella pratica didattica, usare la *gamification* significa inserire divertimento, sfida, competizione e premi per aumentare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti ed accompagnarli al raggiungimento del successo formativo.

I temi affrontati saranno: utilizzare il gioco per stimolare l'apprendimento degli studenti; comprendere i vantaggi nell'uso di elementi da gioco nella didattica; utilizzare gli strumenti di base necessari per la gestione della *gamification* in classe; rafforzare le proprie competenze digitali; supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite online.

**Durata:** 8-12 ore

## Le mani come strumento per apprendere: il tinkering e le STEAM

Il Tinkering viene oramai considerato, negli ambienti educativi a livello internazionale, un approccio innovativo per l'educazione alle STEAM, ed è menzionato nel Piano Nazionale Scuola Digitale come uno strumento importante per lo sviluppo delle competenze del 21° secolo e per l'educazione alle STEAM.

Si parla di tinkering come di una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. Scatole, bicchieri, fogli di carta, pezzi di legno, fili metallici, involucri di plastica serviranno per costruire circuiti elettrici, piccoli robot, giocattoli meccanici, piste per biglie, meccanismi di reazione a catena, sculture. Il corso fornirà i principi "teorici" che sottendono il tinkering e una serie di laboratori, idee, ispirazioni per aumentare la creatività negli studenti.

**Durata:** 8-12 ore



# Valutazione/Qualità del servizio

## POF e PTOF...non solo valutazione.

Si tratteranno tematiche legate alla vision della realtà educativa canossiana, al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, al Piano Annuale per l'Inclusività, al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento. Durante questo percorso saranno fornite indicazioni per la stesura del PTOF/POF e si analizzeranno le piattaforme online per la compilazione dei documenti richiesti.

**Durata:** 8 ore

## Il Bilancio Sociale per le Scuole e per i Centri di Formazione Professionale

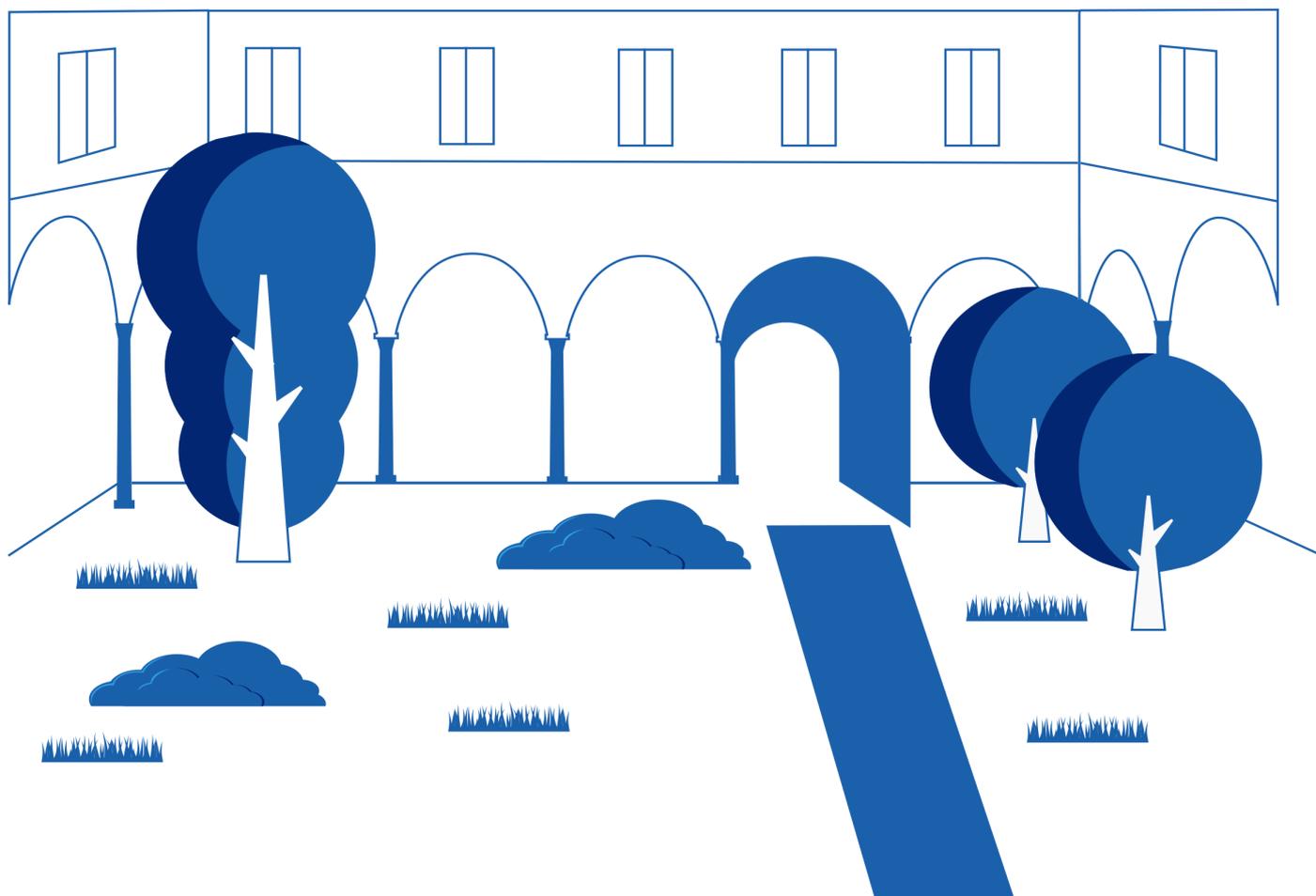
Il bilancio sociale misura, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola/CFP in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi) e di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni). Il corso mira a definire un possibile bilancio sociale per le scuole/CFP e a introdurre il concetto di responsabilità sociale degli interventi scolastici all'interno della comunità educante.

**Durata:** 8-12 ore



# *Non solo istruire, ma formare alla vita*

— Santa Maddalena di Canossa, Epistolario II/I





Casa Madre Canossiana



tel. +39.045.8006518 | e-mail [enac@enac.org](mailto:enac@enac.org)