



Piano per le Scuole Canossiane

Epidemia Covid-19
Guardando a settembre



Questo documento vuole essere una **proposta** programmatica per rispondere ai **bisogni delle realtà educative canossiane** a seguito dell'emergenza del COVID 19.

Dopo un breve corso tecnico su come attivare e utilizzare la piattaforma G-suite, piattaforma più utilizzata dalle scuole, ENAC vuole supportare le realtà educative con una **serie di incontri tra giugno e settembre**.

Non si tratta di un percorso che calerà risposte dall'alto o proporrà soluzioni standard/uguali per tutti e applicabili immediatamente, ma piuttosto di una successione di **momenti di incontro e condivisione** tra le sedi canossiane a cui saranno presenti **esperti del settore della scuola e della formazione** per supportare una riflessione sulle problematiche e **possibili soluzioni** per affrontare con maggiore consapevolezza il rientro di settembre.



Aree tematiche

- Spazi e strumenti
- Organizzazione e formazione del personale
- Approccio metodologico e didattico

Destinatari

1. **Direzioni e staff di supporto alla direzione** (coordinatori, docenti di riferimento, ecc...) a cui dedicare gli incontri di giugno-luglio su aspetti organizzativi e di sicurezza
2. **Formatori/Docenti** a cui dedicare gli incontri di fine agosto- inizio settembre più incentrati su aspetti pedagogico-didattici

Sarà cura delle direzioni di sede/scuola individuare le persone da far partecipare. La partecipazione è altamente raccomandata ed è a vantaggio di tutte le Scuole Canossiane, occorrerà un'azione congiunta per favorirla, chiedendo a tutti disponibilità e voglia di dare il proprio contributo.

Risultati attesi

- **Condivisione di un approccio educativo**, avendo come riferimento i fondamenti del Progetto Educativo Canossiano; il senso di una Comunità Educante (educatori, allievi e genitori - scuola e famiglia)
- **Indicazioni di riferimento per le singole realtà** (ogni scuola per tipologia, contesto ed aspetti legati alla struttura, dovrà rielaborare le informazioni ed adattarle alla specifica situazione; non si possono prevedere soluzioni standard/uguali per tutti), condivisione delle problematiche imposte dall'epidemia e di possibili soluzioni organizzative, metodologiche e didattiche
- **Condividere modalità per la cura dei rapporti con le famiglie**
- **Rafforzamento delle sinergie e del lavoro in rete** tra Scuole della stessa tipologia
- **Condivisione di metodologie e contenuti per la didattica con gli allievi**

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo agosto - settembre

	Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
Specifica	Sicurezza (Incontri distinti per tipologia scolastica)	L'incontro vuole offrire indicazioni ai docenti e formatori nei confronti del rientro a scuola in sicurezza: misure igienico-sanitarie, comportamenti di prevenzione, gestione degli spazi, ecc. Al termine dell'incontro verrà rilasciato un attestato valido ai fini della formazione ai rischi specifici, alle misure di prevenzione igienico-sanitarie, al fine di prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del COVID-19, come previsto dalle Linee Guida del MIUR.	27 agosto 9.30 - 11.30	Insegnanti dell'infanzia e della primaria	SIM Job
			28 agosto 9.30 - 11.30	Formatori/docenti della sec di I° di II° e Formazione Professionale	SIM Job
Comune	Gestione dello stress	Il Benessere degli insegnanti ai tempi della DAD e del COVID	Da definire Fine ago - inizio sett	Formatori/docenti di tutte le tipologie scolastiche	Da confermare
Specifica	Tornare a scuola dopo il Covid 19 (Incontri distinti per tipologia scolastica)	<p>I giorni del Coronavirus hanno segnato un profondo cambiamento e si è iniziato a parlare di un "prima" e di un "dopo". Tutti i settori della vita ne sono stati investiti, ma il mondo della scuola, per la sua valenza sociale e culturale, è stato quello più colpito. Anche la scuola pertanto non può sottrarsi a questo dibattito, a ripensare obiettivi e strategie, a ridefinire la didattica, la valutazione, strumenti e contenuti e, primariamente, la relazione educativa. Lo scopo di questo webinar è quello di accompagnare gli insegnanti ad interrogarsi sulle domande di tutti, ma che proprio per questo sono quelle fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come sarà la scuola dopo il Coronavirus? • Sicuramente diversa, ma come? • La ripresa della scuola a settembre: da dove ri-partire? <p>Scopo dell'incontro pertanto non sarà soffermarsi su innovazioni nei contenuti didattici o metodologici, ma prendere atto che il primo giorno di scuola dopo l'emergenza non dovrà essere semplicemente una ripartenza di qualcosa che si è momentaneamente interrotto, ma l'opportunità per rifondare la scuola partendo dall'insostituibilità della relazione tra insegnanti e allievi (e famiglie).</p>	1 settembre 9.30 - 11.30	Insegnanti dell'infanzia e della primaria	<p>prof.ssa Susanna Mantovani</p> <p>(Docente di Pedagogia generale e sociale. Facoltà di Scienze della formazione, Università Milano Bicocca.)</p>
			4 settembre 9.00 - 11.00	Formatori/docenti della sec di I° di II° e Formazione Professionale	prof. Raffaele Mantegazza



EVENTI PASSATI

giugno-luglio

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo giugno-luglio

	Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
3. Specifica	<p>Relazione con le famiglie: un'alleanza da riprogettare</p> <p>(Incontri distinti per tipologia scolastica)</p>	<p>La ripartenza della scuola a settembre non potrà prescindere dalla relazione con le famiglie. Il rientro quindi dovrà per forza di cose trovare momenti di confronto e coinvolgimento dei genitori. Ecco perché tutte le nostre realtà educative hanno il compito di interrogarsi, anche alla luce di quanto è accaduto in questi ultimi mesi, sul tema di un'alleanza educativa con le famiglie che va ri-condivisa e rinnovata.</p> <p>Occorre pertanto chiedersi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quali sono i contenuti imprescindibili per una nuova alleanza con le famiglie? • quale può essere il ruolo delle famiglie nella ripartenza? • come proporre e valorizzare la nostra nostra offerta formativa alle famiglie? • come organizzare una didattica a distanza che valorizzi tutta la comunità educativa? • in che modo e con quali strumenti condividere con le famiglie ciò che abbiamo sperimentato tutti in questo tempo: saper gestire, e soprattutto, accettare l'incertezza? <p>Le tematiche verranno affrontate a partire dalle tipologie scolastiche, a seconda delle diverse fasce di età.</p>	<p>SVOLTO</p> <p>6 luglio 14.30 - 17.00</p>	Direzioni e staff di supporto dell'infanzia	<p>Introduzione M. Eliana Zanoletti + prof.ssa Elisabetta Musi (Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza)</p>
			<p>SVOLTO</p> <p>7 luglio 14.30 - 17.00</p>	Direzioni e staff di supporto della primaria e sec di I°	<p>Introduzione M. Eliana Zanoletti + prof.ssa Elisabetta Musi (Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza)</p>
			<p>SVOLTO</p> <p>9 luglio 14.30 - 17.00</p>	Direzioni e staff di supporto della sec di II° e Formazione Professionale	<p>Introduzione M. Eliana Zanoletti + prof.ssa Elisabetta Musi (Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Piacenza)</p>

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo giugno-luglio

Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
2. Specifica Spazi ed organizzazione per una didattica in Sicurezza (Incontri distinti per tipologia scolastica)	In attesa del documento della Commissione Bianchi (MIUR), risulta fondamentale iniziare sin da subito a ri-pensare la scuola e l'offerta formativa a partire da settembre in termini nuovi quanto a tempi, spazi, contenuti curricolari, organizzazione e sperimentazione didattica (non solo tecnologica) innovativa, per smarcarsi dal gioco ormai scontato dei "quattro cantoni": aula, classe, orario, discipline. Evidentemente non esistono "istruzioni per l'uso" che vanno bene per tutti - se non il rispetto del distanziamento fisico tra gli alunni - ma certo la necessità di avviare al più presto una riflessione e un confronto comuni in grado di affrontare la nuova realtà con uno sguardo diverso. L'incontro, oltre a trattare le tematiche sopra citate, cercherà di offrire indicazioni alle direzioni nei confronti della 'gestione complessiva' del rischio: obblighi e protocolli da predisporre e consigli per tempi e spazi, per programmare il rientro a scuola 'in sicurezza'. Le tematiche verranno affrontate a partire dalle tipologie scolastiche, a seconda delle diverse fasce di età, da docenti, formatori, esperti dando spazio, dove possibile, anche ad interventi/racconto di esperienze in diretta dalle scuole canossiane (testimonial interni)	SVOLTO 29 Giugno 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto dell'infanzia	Barbara Zinti (docente scuola infanzia) e Elisabetta Menozzi (docente scuola primaria) referenti del progetto di rete "Scuole che Costruiscono", Piacenza + Giulia Nuzzo (Esperta di Sicurezza) + Testimonial interni (Scuola Infanzia di Como)
	SVOLTO 30 Giugno 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto della primaria	Barbara Zinti (docente scuola infanzia) e Elisabetta Menozzi (docente scuola primaria) referenti del progetto di rete "Scuole che Costruiscono", Piacenza + Giulia Nuzzo (Esperta di Sicurezza) + Testimonial interni (Scuola Primaria di Treviso)	
	SVOLTO 26 Giugno 14.30 - 17.00	Direzioni e staff di supporto della sec di I°, sec di II° e Formazione Professionale	prof. Giulio Ceppi (Architetto e membro del gruppo di esperti MIUR) + Alessandra Fornuto (Esperta di Sicurezza) + Testimonial interni (Sec II° Treviso e ENAC Lombardia)	

CALENDARIO DEI CORSI

Periodo giugno-luglio

	Tematica	Descrizione	Data	Target	Formatore
1. Comune	<i>SVOLTO</i> Inquadramento generale: cosa succederà a settembre?	<p>Con il contributo del prof. Arduino Salatin, membro del gruppo dei 18 esperti che stanno elaborando le indicazioni del MIUR per il nuovo anno scolastico, approfondiremo a quali condizioni può essere possibile il rientro a scuola di docenti e alunni nel prossimo settembre.</p> <p>Come si dovranno gestire da settembre i tempi, gli spazi, i gruppi classe, l'organico dei docenti, le modalità di erogazione della didattica? Sarà necessaria una revisione dei curricula e dei metodi? Come accompagnare e sostenere bambini/studenti con bisogni educativi speciali o con disabilità?</p> <p>Oltre alla riflessione guidata dal prof. Salatin verrà dato spazio anche ad alcuni interventi/racconto di esperienze in diretta dalle scuole canossiane (testimonial interni).</p>	<i>SVOLTO</i> 4 giugno 15.00 - 17.00	Direzioni e staff di supporto	prof. Arduino Salatin (membro del gruppo di esperti MIUR)