



**J2E - JOURNEY TO EXCELLENCE:**  
**ENHANCING PROFESSIONAL COMPETENCES OF VET STAFF IN WBL**

Prog. n° 2018-1-IT01-KA102-006504  
CUP G34E18000340006

Friesland College

**DESCRIZIONE PARTNER:**

Il Friesland College è un centro di formazione regionale (ROC) per l'istruzione professionale secondaria e l'educazione degli adulti. Ogni anno circa 10.000 studenti seguono un corso: 8.000 seguono un corso di formazione professionale che dura da 3 a 4 anni e 2.000 seguono corsi a breve termine che possono durare da pochi giorni a un anno. Gli studenti possono scegliere tra un'ampia varietà di corsi, opportunità di lavoro, strutture e attività. Questi sono forniti in tutta la provincia della Frisia da uno staff di 1000 persone. L'educazione inizia basandosi sulla pratica: questa è la premessa dell'apprendimento al Friesland College, dove si cerca di fornire un'educazione più moderna, che stimoli l'iniziativa degli studenti, la curiosità, la riflessione e l'applicazione pratica delle conoscenze. Il Friesland College vuole promuovere una nuova professionalità nell'istruzione e nella formazione utilizzando un approccio centrato sullo studente, insegnando agli studenti a realizzare le loro ambizioni. Il College mira a offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento pratico in contesti di vita reale e l'opportunità di sviluppare competenze professionali e poteri riflessivi, incoraggiandoli così a prendere l'iniziativa e diventare studenti efficaci. Tutti gli studenti sono stimolati a fare un'esperienza all'estero, in Europa ma anche nei paesi in via di sviluppo, dove formano i giovani nella loro professione e insegnano loro l'imprenditorialità. Lavorano anche con giovani migranti dando loro una formazione linguistica approfondita attraverso il nuovo metodo "Sprint 2" e "Diglin". Il Friesland College ha scritto la sua politica in materia di internazionalizzazione nel documento programmatico "Costruisci il tuo futuro" e ogni dipartimento ha un proprio Contratto di gestione in cui vengono descritte le azioni e le politiche relative alla loro internazionalizzazione. Il college ha ottenuto la Carta VET per la capacità operativa di gestire progetti di mobilità di alta qualità e di conseguire una maggiore internazionalizzazione dell'leFP attraverso il programma Erasmus+. Per il prossimo periodo particolare attenzione sarà rivolta all'imprenditoria sociale, all'inclusione sociale, alla qualità dei collocamenti industriali a lungo termine e allo sviluppo delle competenze professionali del personale.

**SITO INTERNET:**

<https://www.frieslandcollege.nl/>

**MOTIVO PER CUI È STATO INCLUSO NEL PARTENARIATO:**

Il Friesland College può offrire un confronto sugli approcci WBL. Infatti, le "Internal Training Companies" sono molto simili, ad es. ai ristoranti didattici di alcuni nostri centri. Anche loro applicano un approccio incentrato sullo studente e favoriscono attività di coaching.

**MACRO-AREA:**

- ✓ Modelli organizzativi e didattici di eccellenza per promuovere WBL

N. STAFF:

2

TARGET:

Coordinatori e docenti di Corsi di breve e lunga durata

DURATA:

5 giorni: 2 giorni di viaggio, 3 giorni di formazione

PERIODO INDICATIVO:

Marzo 2019

IPOTESI DI PROGRAMMA:

**Day 1**

- Introduction to the *Dutch* education system and Vocational Education and Training
- Friesland college: history, qualifications, etc.
- College INTERNATIONAL STRATEGY: explain your international strategy + how all the organisation is committed to the European development plan + how you organise your international department, how you manage incoming and outgoing mobilities
- Visit of the college and its facilities
- Following lessons and getting to know the Dutch practices of your own field

**Day 2**

- Apprenticeships and on the job learning
- Innovative learning environments: how to utilise new learning environments and learning methods
- Entrepreneurship programme / entrepreneurial learning
- Digital learning: how you use ICT in didactic
- Development of teaching tools & methods
- Personalised learning and coaching activities
- Organisational model and development of staff competences
- WBL and Internal Training Companies (how you organise it, etc.)

**Day 3**

- Cooperation with companies
- How you involve companies in the development and implementation of learning pathways
- How you promote innovation in learning and promote excellence in vocational education and training
- How you anticipate the needs of the companies, etc.
- Visits to work placement companies
- Social entrepreneurship and social inclusion
- Guidance and counselling of students
- Active labour market policies / organisation of placement services
- ADULTS education